# اصلاح معاشره وطريقهء تربيت كانبوى اسلوب

سيد عطاءالله بخاري\*

#### **ABSTRACT**

Reformation of society and ways of training has been discussed by political experts of all the times. Seminars are also conducted on these subjects in every nook and corner of the world. The experts have led emphasis on training besides Islamic education and preaching. It indicates that the society cannot be reformed until elements of fostering are not incorporated into it. Thus, Prophets also stressed upon training besides preaching for the social system. It was the result of training that those Arabs who were enemies to one another became brothers of one another. Also, women were given due rights.

**Keywords**: Reformation, Society, Rights, Manners, Discipline

لفظ'' تربیت'' کا معنی و مفہوم: لفظ''تربیت'' کے معنی ہیں:

"التربية هي تبليغ الشيء إلى كماله شيئا فشيئا"
تربيت مرادكي چيز كوبتدر تجاسك كمال (انتها) تك يهنچإنا ہے۔
تاج العروس كے مصنف لفظ تربيت كے متعلق رقمطراز ہيں:

لفظ "تربیت" باب نفرین سے مصدر ہے، یعنی رب برب رباسے جس کے معنی انظام کرنا، بالادست ہونا ہے، اور باب تفعیل سے ربایر بی تربیۃ اس سے کہا جاتا ہے، "ورب ولدی والصبی یربه ربا رباء ربایا أی أحسن

\*ريسرچ اسكالر، جامعه سندھ، جام شورو

القیام علیه وولیه حتی أدرک أی فارق الطفولیة كان ابنه أو لم یكن" یعنی اس نے اپنے بی كی گرانی و كیر بھال اور اس وقت تك پرورش كی كه وہ جوان ہو گیا، رب الول 2 سے مراو لڑكے كے س بلوغت پہنچنے تك پرورش كرنا۔

صاحب مصباح اللغات لفظ "تربيت" کے متعلق فرماتے ہیں: "الڑکے کی بلوغت تک دیکھ بھال کرنا، تدریج بتدریج انتہا تک "<sup>3</sup>

مفردات القرآن مين "تربيت اكامفهوم:

مفردات القرآن ميں چندا قوال درج ذيل ہيں:

(۱)"ربانی" "ربان" کی طرف منسوب ہے ، لیکن عام طور پر فعلان فعل سے آنا ہے جیسا کہ عطشان ، سکران وغیرہ ، (۲) یہ اثر جُ "کی طرف نسبت ہے ، "ربّانی" جو علم کوپروان چڑھائے یعنی (عکمت کو فروغ دے) (۳) "ربّ "کی اور "ربانی" جو شخص علم سے اپنی پرورش کرتا ہے ، لیذا یہ دونوں معنی باہم متلازم ہیں کیوں کہ جس نے علم کوپروان چڑھایا س نے اپنی ذات کی بھی تربیت کی اور جوانسان اس کے ذریعے اپنی تربیت کرے گاوہ علم کو بھی فروغ بخشے گا۔ 4

# بعثت انبياء مين تربيتي عناصر:

پغیبروں کے جیجنے کابنیادی مقصد سورہ جعہ کی آیت سے واضح ہو جاتاہے۔

وہی ہے جس نے (عرب کے) ان آن پڑھوں میں ان ہی میں سے ایک ایسا عظیم الثان رسول بھیجاجو کہ پڑھ پڑھ کرساتا (سمجھاتا) ہے ان کو اس کی آئیس اور وہ سنوار تا ( نکھار تا ) ہے ان کے باطن کو اور سکھاتا (پڑھاتا) ہے ان کو کتاب و حکمت ( کے مطالب و معانی کے انمول خزانے) جب کہ یہ لوگ اس سے قبل یقینا پڑے تھے کھلی گر اہی میں۔ <sup>5</sup> آئیت بالا میں تین باتیں موجود ہیں : (۱) تلاوت آیات (۲) تزکیہ نفس (۳) تعلیم کتاب و حکمت اور یہ تینوں باتیں کسی نہ کسی درجہ میں تربیت سے تعلق رکھتی ہیں ،اصلاح و تربیت کے لئے پہلے آیات قرآنیہ سناکر دعوت دی جاتی ہے ، پھر اسلام قبول کرنے والوں کی بھر پور تربیت کرکے ان کے قلوب کو مصفی و مزکی کیا جاتا

ہے، نیز تربیت کے لئے اسلامی احکام و فرائض کی تعلیم بھی ضروری تمام انبیاء کرام نے تربیت انسانی کافر نصنہ انجام دیا، چو نکہ پیغیبر ساری انسانیت کے مربی اور رہبر ور ہنماہوتے ہیں، اس لئے اللہ تعالی ان کی شروع سے خصوصی تربیت فرماتے ہیں، ارشاد نبوی طرفی ایک ہے:

أدبنى ربى فأحسن تأديبى <sup>6</sup> مير برب نے مجھے ادب سکھا يا اور بہترين سکھا يا۔

ہر نبی منجانب اللہ تربیت یافتہ ہوتا ہے،اور ان میں انسانوں کی تربیت کی بہترین صلاحیت ہوتی ہے،آخری پیغیبر خاتم الانبیاء طبق اللہ تا کہ حدود سے ماور اہے،اس لئے خاتم الانبیاء طبق آئی آئی کو تمام پیغیبر وں پر فضیات حاصل ہے،آپ کی رسالت زمان و مکان کے حدود سے ماور اہے،اس لئے اللہ تبارک و تعالیٰ نے آپ کی سیر ت کو انتہائی جامع اور مکمل بنایا ہے، آپ معلم انسانیت اور مربی اعظم ہیں،ایک کا میاب مربی کے لئے جن اوصاف و خصوصیات کا پایا جانا ضروری ہے،وہ آپ کی ذات مبارکہ میں بدر جداتم پائی جاتی ہیں، آپ کو اللہ تعالیٰ نے حکمت و بصیرت عطافر مائی۔

مربی سارے افراد سے بکسال برتائو نہیں کرتا،اس لئے کہ زیر تربیت سارے افراد علام وعمل، سوچ وفکر، اور ذہنی سطح کے اعتبار سے برابر نہیں ہوتے، جو جس سطح کا ہوا ہی طرح برتاو کرنا ہوتا ہے، لوگوں کی دینی سطح کو سامنے رکھ کر نمونہ تربیت کا ایک وقعہ درج ہے، جبیبا کہ متفق علیہ حدیث ہے:

ایک بار اللہ کے تاجدار کائنات ملی آئی ہے اسپے اسپی کا جائزہ لیا، پھر مسجد کے ایک گوشے کی آدمی مسجد میں اس حال میں داخل ہوا، کہ پہلے دائیں بائیں کا جائزہ لیا، پھر مسجد کے ایک گوشے کی طرف بیٹھا، سب لوگ اسے جیرت سے تکنے لگے، کہ یہ کیا کرنے والا ہے؟ اس نے دیکھتے ہی دیکھتے اپنا تہبندا ٹھایا، اور بیٹھ کر اطمینان سے پیشاب کرنے لگا، چندا فراد جلدی سے اٹھے تا کہ اس کو دیکھتے اپنا تہبندا ٹھایا، اور بیٹھ کر اطمینان سے پیشاب کرنے لگا، چندا فراد جلدی سے اٹھے تا کہ اس کو اس عمل سے بازر کھیں، نبی مختار طبی اللہ گاؤ اللہ کے رسول طبی آئی ہے نے اسے بلایا، وہ آیا، آپ نے اسے نرمی سے سمجھاتے ہوئے کہا: مساجد اس کام کے لئے تعمیر نہیں کی گئیں، انہیں اللہ کاذکر کرنے، نماز

ادا کرنے اور قرآن مجید تلاوت کرنے کے لئے تعمیر کیا گیاہے۔<sup>7</sup> اس حدیث کی مزید وضاحت اس طرح آتی ہے:

نہایت مخصر نصیحت کرنے کے بعد آپ خاموش ہو گئے، وآد می چلاگیا، نماز کاوقت ہوا تو پھر آیا، اور رکوع سے جماعت کے ساتھ نماز ادا کیا تاجدار کا نات طفی آئی نے بعد قرات رکوع کیا، اور رکوع سے سراٹھاکر "سمح اللہ لمن حمدہ" کہا تو سب نے "ربناولک الحمد" کہا اعرابی نے بھی یہ الفاظ کے، لیکن مزید الفاظ کااضافہ کیا: "ائے اللہ ہم پراور محمد طفی آئی ہم فرما، ہمارے ساتھ کسی پر رحم نہ کر "بعد نماز کے نبی کریم روف الرحیم طفی آئی ہم نے اسے آواز دی، تو وہ قریب آیا، پتا چلا یہ آدمی تو وہ ہی ہم بماز کے نبی کریم روف الرحیم طفی آئی ہم نے اسے آواز دی، تو وہ قریب آیا، پتا چلا یہ آدمی تو وہ ہی ہم بس نے پھر دیر پہلے مسجد میں پیشاب کیا تھا، آپ کا اس کے ساتھ برتا کو اس قدر محبت ہوگئی کہ وہ پر اتنا اثر کر گیا تھا کہ وہ آپ کی محبت کا اسیر ہوگیا تھا، اور آپ سے اس کو اس قدر محبت ہوگئی کہ وہ چاہتا تھا کہ اس کے اور رسول اللہ طبی آئی آئی کے علاوہ کسی پر رحمت نازل نہ ہو، آپ نے اسے تعلیم وسیع شکی کو تنگ کردیا۔ 8 دیے ہوئے وایا!

### مشاورانه لب ولهجه:

کامیاب مربی کی خصوصیت که جب ده اپنے زیر تربیت افراد کو کسی بات کی نصیحت کرتا ہے تواس کالب ولہجہ تحکمانہ نہیں ہوتا، بلکہ مشاورانہ ہوتا ہے، نبی طرفی آلیا کم کی نصیحت اسی انداز کی ہوتی تھی، ایک مرتبہ رسول اکرم طرفی آلیا کم نے دیکھا کہ حضرت عبداللہ بن عمیر نماز تہد کی ترغیب دلارہے ہیں آپ طرفی آلیا کم نے فرمایا:

نِعْمَ الرَّجُلُ عَبْدُ اللهِ لَوْ كَانَ يُصَلِّي مِنَ اللَّيْلِ 9

''عبدالله تم فلال کی طرح نه ہونا، وہرات کو قیام کرتا تھا، پھراس نے رات کا قیام ترک کر دیا۔

# انسانی ساج کی نجات کا نبوی نسخه:

اس ہمہ گیر معاشرتی بگاڑسے مسلم اورانسانی ساج کو کیسے نجات دلائی جائے؟اس کاحل صرف اور صرف اس مصلح اعظم اور پنجمبر انقلاب کی سیرت میں مل سکتا ہے جس نے ایک ایسے وقت انسانی معاشرہ کی اصلاح کا بیڑااٹھایاتھا

جب فساد پھلنے لگا، اخلاقی و معاشرتی صورت حال اس قدر دگرگوں تھی کہ دور دور تک اصلاح کے آثار ناپید تھے۔ حضرت جعفر طیابی نے شاہ حبش کے سامنے زمانہ کا منظر کھینچاہے، انہوں نے نجاشی کے روبر و خطاب کرتے ہوئے کہا: اے باد شاہ! ہم بتوں کو پوجتے، نجاست میں آلودہ مر دار کھاتے تھے، بیہودہ بکا کرتے تھے، ہم میں انسانیت اور ایمان داری کا نشان نہ تھا، ہمسایہ کی رعایت نہ تھی، کوئی قاعدہ اور قانون نہ تھا، ایسی حالت میں خدانے ہم میں سے ایک بزرگ کو مبعوث کیا جس کے حسب و نسب، سچائی، ایمانداری و دیانتداری تقویٰ ، پاکیزگی سے خوب واقف سے ،اس ذات نے ہم کو توحید کی دعوت دی۔ 10

ایسے ہمہ گیر معاشر تی بگاڑے حالات میں نبی رحمت ملی آئی ہے تالی عرصہ میں جزیرۃ العرب کی کا یا پلٹ دی، معاشرہ کی اصلاح کے وہ گراستعال فرمائے کہ انسان نما بھیڑ ہے آپس میں شیر وشکر ہو گئے اور اعلی انسانی صفات کے ایسے کا مل نمونے بن گئے کہ رہتی دنیا تک انسانیت ان کا نمونہ پیش نہیں کر سکتی، درجے ذیل سطور میں اصلاح معاشرہ کے ایسے کا مل نمونے بن گئے کہ رہتی دنیا تک انسانی معاشرہ کی بھر پور اصلاح ہو سکتی ہے، کے ان نبوی نسخوں پر روشنی ڈالی جاتی ہے، جن سے موجودہ بگڑے ہوئے انسانی معاشرہ کی بھر پور اصلاح ہو سکتی ہے، دور حاضر کے سارے دانشور اور اصحاب قلم کا اتفاق ہے کہ آج معاشرہ پھر جابلی معاشرہ کے طرف لوٹ رہا ہے، وہ ساری خرابیاں جو جابلی معاشرہ کا طرف الدی میں موجودہ معاشرہ میں بدر جہ اتم پائی جاتی ہیں ایسے میں عصر حاضر کے معاشرتی بگاڑ کی اصلاح بھی اسی طریقہ سے ممکن ہے جو طریقہ مصلح اعظم طرفی آئی ہی ایسی ایسی عامل کے بغیر حاضر کے معاشرتی بگاڑ کی اصلاح بھی اسی طریقہ سے ممکن ہے جو طریقہ مصلح اعظم طرفی آئی ہی ایسی اس کے بغیر کار گرنہیں ہوسکتی۔

# ايمان راسخ اوريقين كامل:

پہلا قدم جوآپ طلی ایک ندگی میں حضرات اور یقین کامل کی محنت ہے، ۱۳/سالہ کلی زندگی میں حضرات صحابہ کے قلوب میں ایمان کو ایساراسخ کیا گیا کہ ان کا بمان پہاڑوں سے زیادہ مضبوط ہو گیا، اطاعت و فرما نبر داری پر آخرت میں اللہ تعالی کے انعامات کا حصول اور معصیت و نافر مانی پر اخروی سزائوں کا ایسا یقین ان میں جا گزیں تھا کہ بڑی سی بڑی حقیقت کو جھٹلا سکتے تھے، لیکن نبی آخر الزمال طلی آئی کی جانب سے کئے گئے خدائی وعدے اور وعیدوں کے متعلق ذرہ برابر بھی شک نہیں کرتے تھے، حضرات صحابہ کے ایمان کا بیہ حال تھا کہ اگروہ جنت و جہنم کو بھی دیم سے

لیتے تب بھی ان کے ایمان میں اضافہ نہ ہوتا، بن ویکھے ان کی کیفیت مشاہدہ سے بڑھ کر تھی، ایک صحابی فرمانے لگے میر احال ہے ہے کہ میر سے دائیں جانب جہنم، اور ایمالگتا ہے کہ میں بل صراط پر کھڑا ہوں، اس ایمان راتنے کا نتیجہ تھا کہ وہ خدا اور رسول ملڑ آئیتہ کی نافر مانی سے حد در جہ احتیاط کرتے تھے اور گنا ہوں سے بالکلیہ اجتناب کیا کرتے تھے، ان کے لئے گنا ہوں سے پر ہیز ممکن نہیں تھا صحابہ سے تواول شاذ و نادر ہی حکم عدولی ہوتی تھی اور جب کوئی ایما مسئلہ پیش آتا توجب تک سچی تو ہہ نہ کر لیتے چین کاسانس نہ لیتے تھے، موجودہ معاشر سے میں معاملات واخلا قیات اور معاشر تی زندگی میں جو حکم عدولیاں ہور ہی ہیں اس کی بنیادی وجہ ایمان بالغیب میں کمزور کی اور وعیدوں کے تعلق سے بے یقین ہے، ۱۳ /سالہ کی زندگی میں صرف ایمان پر محنت کا نتیجہ تھا کہ پاکیزہ مدنی معاشرہ وجود میں آیا، جمرت مدینہ کے بعد جب تفصیلی ہدایات اور اوامر و نواہی اتر نے لگے تو مسلمان ان پر خوشی خوشی خوش عمل کرنے گے، شراب کی حرمت جب نازل ہوئی تھی تو بر سہا ہرس کی شراب ایس بہائی گئی کہ مدینہ کی نالیوں میں شراب ہی شراب بہنے گی، اصلاح معاشرہ کا آغاز در شگی آیمان سے ہوناچا ہئے۔

### احساسِ جواب دہی:

اصلاح معاشرہ کے لئے آپ نے دوسرا قدم یہ اٹھایا کہ ہر مسلمان کی تربیت اخروی جواب دہی کی بنیاد پر فرمائی، آسانی ہدایات میں انسانوں کو بتایا کہ دنیاان کے لئے دارالا متحان ہے، یہاں کئے جانے والے ہر ہر عمل کا انہیں آخرت میں حساب دیناہے، قیامت کے دن ہر شخص کے اعمال کا دفتر اس کے سامنے رکھ دیا جائے گا اور اعلان ہوگا افترت میں حساب دیناہے، قیامت کے دن ہر شخص کے اعمال کا دفتر اس کے سامنے رکھ دیا جائے گا اور اعلان ہوگا افترت میں حساب دیناہے، قیامت کے دن ہر شخص کے اعمال کا دفتر اس کے سامنے رکھ دیا جائے گا اور اعلان ہوگا

توخود تیرانامهُ اعمال پڑھ لے ،انسان جو کچھ اچھا یابراعمل کرتاہے اس کاآخرت میں بدلہ ملنے والاہے۔ ایک اور مقام پرارشادہے:

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةِ خَيْرًا يَّرَه، وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةِ شَرًّا يَّرَهُ 12

آخرت میں جواب دہی کا احساس آدمی کو پھونک کر قدم رکھنے پر مجبور کرتاہے ، دور حاضر میں جرائم میں اضافہ کی بنیادی وجہ احساس جواب دہی کی تھی ہے ، لوگ دوسرے کی حق تلفی ، یادوسرے پر ظلم وزیادتی کا احساس نہیں کہ آخرت میں ہر صاحب حق کواس کا حق دلا یاجائے گا۔

# اخوت و بھائی چارگی کی روح:

حقوق العباد میں ہر قسم کی کوتا ہیوں سے معاشرہ کو پاک رکھنے کے لئے نبی ُرحمت طبی آیا ہم نے ایمانی بھائیوں کے در میان اسلامی اخوت کوخوب فروغ دیا کہ کلمہ کی بنیاد پر ہر مسلمان دوسرے مسلمان کا بھائی ہے، آپ طبی آیا ہم نے فرمایا:

المسلم اخو المسلم 13 ایک مسلمان ہی دوسرے مسلمان کا بھائی ہے۔

اور فرمایا:

"ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم كالجسد الواحد إذا اشتكى له عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمي"<sup>14</sup>

آپی رحمت اور مودت میں تم مسلمانوں کوایک جسم کی طرح پائوگے، جس کاایک عضو بیار ہوتا ہے توسارا جسم تکلیف محسوس کرتا ہے۔

مدینه منوره تشریف آوری کے بعد آپ نے ان تمام جڑوں کوا کھاڑ پچینکا جس سے اسلامی مواخات متأثر ہوتی ہے، چنانچہ حسد، کینه ، بغض ،عداوت ، غیبت اور چغلخوری جیسے رذائل سے بچنے کی تاکید فرمائی ، جوآپی محبت کو ختم کر دیتے ہیں۔

"لاَ يَحِلُّ لِمُسْلِمِ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلاَثِ لَيَالٍ"

کیس میں حسد نہ کرو،آپس کے تعلقات نہ توڑواور بھائی بھائی بین جاو،اور اپنے بھائی سے تین دن سے زیادہ قطع تعلق نہ ر کھو<sub>۔ 1</sub>5

> اتناہی نہیں بلکہ اپنے پڑوسیوں اور اہل قرابت کے متعلق فرمایا: "إذا طَبَحَ أَحَدُكُمْ قِدْرًا فَالْيُكُثِرْ مَرَقَهَا"

جب تم سالن یکاؤ تو چاہئے کہ شور بہ زیادہ کر دواور کچھ پڑوسی کو جھیجو۔ <sup>16</sup>

مزيد فرمايا:

# "لَيْسَ الْمُؤْمِنُ الَّذِي يَشْبَعُ وَجَارُهُ جَائِعٌ إِلَى جَنْبِهِ"

وہ ایمان والا نہیں جوالیے حالت میں پیٹ بھر کر سوجائے کہ اس کے پہلو میں رہنے والاپڑوسی بھو کااور پیٹ بھر کر سوجانے والے کوعلم ہو کہ پڑوسی بھو کاہے۔

مسلم معاشرہ میں اخوت و بھائی چارگی کے بیہ جذبات فروغ پائیں تو کوئی مسلمان کسی دوسرے مسلمان کی کے بیہ جذبات فروغ پائیں تو کوئی مسلمان کسی دوسرے مسلمان کی کیوں کر حق تلفی کی جتنی شکلیں معاشرہ میں عام ہیں وہ اسلامی اخوت سے روگردانی کا نتیجہ ہے ،ایک خاندان سے دابستہ افراد تک باہم دست و گریباں ہیں۔

کہ رشتہ انتخاب کے موقع پر بچوں کے لئے نیک مال کے انتخاب کی تاکید فرمائی تاکہ اس کی گود میں پلنے والی اولاد نیک وصالح بن سکے، پھراس کی بھی تاکید فرمائی کہ جب میاں بیوی کا ملاپ ہونے گئے تواس سے پہلے دعا کا اہتمام کریں جو دراصل ہونے والی اولاد کو شیطانی اثرات سے محفوظ رکھنے کی در خواست ہے، پھر جب بچہ پیدا ہوجائے توسب سے پہلے کانوں میں اذان وا قامت کے کلمات بلوانے کی تاکید فرمائی، شیر خوار نواسہ حضرت حسین جب ایک مرتبہ گھر میں پڑا ہوا کھجور منھ میں ڈالنے لگا توآپ نے فوراً تنبیہ فرمائی اور کہا کہ حسین! کیا تمہیں نہیں معلوم کہ ہم اہل بیت کے لئے صدقہ حلال نہیں اور منہ سے کھجور نکلوایا۔ ایک موقع پر والدین کو تربیت اولاد اور ما تحتوں کی دینی نگرانی پر توجہ دلاتے فرمائی:

# ہر شخص سے اس کے ماتحوّل کے متعلق اس سے یو چھا جائے گا<sup>18</sup>

موجودہ معاشرہ کے نوجوان کے بگاڑاور بےراہروی کی بنیادی وجہ پچپن میں دینی تربیت کافراہم نہ ہوناا گر ہمیں معاشرہ کی اصلاح مطلوب ہے تو تربیت اولاد پر توجہ دینی ہوگی جلسوں اور اصلاحی پر و گراموں سے وقتی ہلچل توپیدا ہوسکتی ہے لیکن ٹھوس کام ممکن نہیں۔

### اصلاح خواتین پر زور:

خواتین معاشر ہ کانصف بہتر ہیں اور انسانی معاشر ہ پر اثر انداز ہونے کی غیر معمولی صلاحیت رکھتی ہیں کسی بھی معاشر ہ کی اصلاح خواتین کی اصلاح اور فساد دونوں متعدی ہیں ایک خاتون کا بگڑنا پورے خاندان کا بگڑنا ہے جب کہ ایک خاتون کے راہ راست پر آنے سے پورامعاشر ہ شاہ راہ دین پر گامزن ہوجاتا ہے،

لہذا سر کار دوجہاں ﷺ نے شروع سے اصلاح خوا تین پر زور دیا، ہفتہ میں ایک روز خوا تین کے لئے مختص کر دیا تھا، عیدین کے موقع پر خوا تین سے بھی خطاب فرماتے تھے:

ایک مرتبہ عیدالفطریا عیدالاضحی کے دن پراللہ کے نبی عیدگاہ تشریف لائے تو عور توں کی ایک جماعت کے پاس بھی تشریف لائے اور فرمایا! تم صدقہ خیرات کیا کرو، میں نے اکثر کودوزخ میں دیکھا ہے، پچھ عور توں کی جانب سے آواز آئی ،اس کے سبب کیا ہیں؟ فرمایا ''تکثر ن اللعن ''لعن طعن ،شوہر وں کی نافرمانی ، میں نے عقل ودین میں کمزور ہونے کے باوجود ہوشیار مرد کو بے وقوف بنادینے میں تم سے بڑھ کر کسی کو نہیں دیکھا ، کہا! اے اللہ کے نبی طبی آئے آئے ایک عقل اور بہاری عقل اور ہمارے دین میں کس چیز کی کمی ہے؟ فرمایا کہ ایک مسلمان عورت کا گواہی دیناآد ہے مردکی گواہی کے برابر نہیں؟ کہا ہاں! رشاد فرمایاااسکی وجہ عورت کی عقل کی کمزوری ہے،اور کیا ایسا نہیں ہوتی ہے تونہ نماز پڑھتی ہے اور نہ روزہ رکھتی ہے انہوں نے کہاہاں،فرمایا بہاس کے دین میں ہوتی ہے تونہ نماز پڑھتی ہے اور نہ روزہ رکھتی ہے انہوں نے کہاہاں،فرمایا بہاس کے دین میں نقصان کی وجہ ہے ۔ 19

موجودہ معاشرہ میں بے پردگی، چست لباس، فیشن پرستی اور مر دوں سے اختلاط عام ہے، جس کے برے اثرات مرتب ہورہے ہیں خواتین کوشرم وحیاکا پابند بناناضر وری ہے۔

كسب حلال كى تاكيد:

معاشرہ کی اصلاح کے لئے ایک کلیدی اقدام معاشرہ کو حرام خوری سے محفوظ رکھنا ہے، حرام غذا کا عادی معاشرہ مجھی نیک اور صالح نہیں بن سکتا، قرآن مجید میں پیغیبروں کو مخاطب کرتے ہوئے فرمایا گیا:

يَأَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوامِنَ الطَّيِّلِتِ وَاعْمَلُوا صَالِكًا ۖ إِنِّى بِمَا تَعْمَلُوْنَ عَلِيْمٌ 20

اے رسولو! پاک چیزوں میں سے کھاؤاور نیک عمل کرتے رہو، بیشک تم جو بھی کام کرتے ہو میں اس کوخوب جاننے والاہوں۔

آیت میں صاف اشارہ ہے کہ نیک بننے کے لئے حلال اور پاکیزہ غذا ضروری ہے، عصر حاضر میں اصلاحی

کو ششوں کی ناکامی کی ایک وجہ حرام غذا کا ہوناہے والدین اولاد کی بے راہروی پر فکر مند ہوتے ہیں لیکن وہ اس پر غور نہیں کرتے وہ خود اپنے بچوں کی حرام غذاہے پر ورش کررہے ہیں۔

### اصولِ اصلاح كى رعايت:

نبوی اصلاح معاشرہ مہم کی کامیابی کی ایک اہم وجہ اصول اصلاح کی رعایت ہے، اصلاح کے خواہشمندوں کو چاہئے کہ وہ اصول اصلاح کی مکمل رعایت کریں آپ طرفی آئے ہے اسلاح میں تدری کا لحاظ فرماتے تھے، سارے احکام ایک ہی دفعہ لا گو نہیں کرتے تھے، نیز مخاطب کے حالات اور نفسانیات بھی ملحوظ رکھتے تھے، سارے افراد کو ایک لا تھی سے نہیں ہا نکتے تھے، ہر ایک کے ساتھ اس کے حسب حال گفتگو فرماتے تھے، فردکی اصلاح جماعت کی موجودگی میں نام لے کر نہیں فرماتے تھے، کتب احادیث میں رسول اکر مطرفی آئے کی تربیت کے نمونے بکثرت پائے جاتے ہیں۔

ایک دیہاتی مسجد میں داخل ہوااور کھڑے ہو کر پیشاب کرنے لگا صحابہ نے کہاارے اربے کیا کرتا ہے آپ طاق گائی ہے ہو گرفیا ہو چکا پھر آپ طاق گائی ہے نے بلایا کر فرمایا: مسجد پیشاب اور نجاست کی جگہ نہیں ہے، یہ تواللہ کاذکر نماز اور قرآن کی تلاوت کے لئے ہے پھرایک شخص کو حکم دیا جوایک ڈول پانی لایا اور اس پر بہادیا۔ 21

### نتائج:

نفس کا تزکیہ اور اخلاق کی تہذیب ایک تھن اور صبر آزما عمل ہے، یہ ایک ایسا ہے آب و گیاہ صحر اہے جہال گرم ہواؤں کے جھونکے ہیں، بھورے رنگ کے پتھر اور گرم ریت ہے، اس دشوار گذار صحر اکو عبور کرنے کے لیے ایک طرف عزم پیم اور جہدِ مسلسل ضرور کی ہے تو دوسر کی طرف صحر اکے نشیب و فراز سے بھی واقف ہونانا گزیر ہے، کیوں کہ نفس کی تربیت اور اخلاق و کر دار کی تہذیب وہ شجر طوبی نہیں ہے، جو چند دنوں کی محنت کے بعد برگ و بار لاتا ہے، بلکہ اس کے لیے سالہا سال کی محنت و جاں فشانی اور مضبوط عزم وارادہ کی ضرورت ہوتی ہے اور جب تک تربیت اور آخر کی نفس کے اسلوب اور اس کے طریق کے معلوم نہ ہونے کی وجہ سے میں کی جانے والی کو ششیں فضول اور بے فائدہ ثابت ہوں گی، حضورا کرم سائی آئی ہے کی سیر ت سے راہ نمائی لینے کی نہ صرف ضرورت ہے بلکہ طریق کار کو

اسوہ اور نمونہ بنانا ضروری ہے۔ آپ کے طریق تربیت میں حکمت ودانائی تھی اگر بعض لوگوں کی پچھ کو تاہیوں سے آپ ملے ملے ایک باخیر ہوتے تو اجتماعی طور پر خطاب کرتے اور نامناسب عمل کی اصلاح فرمادیتے ، اس سے ایک فائدہ یہ بھی ہوتا ہے کہ عام حضرات کے سامنے بھی اسلام کا صحیح طریقہ عمل آجاتا اگر بھی اس بات کی ضرورت ہوتی کہ غلطی پر فوراً براہ راست متنبہ کر دیا جائے تو انتہائی نرمی اور نہایت دل سوزی اور محبت کے انداز میں سمجھاتے ، تاکہ مخاطب حق بات براہ راست متنبہ کر دیا جائے تو انتہائی نرمی اور نہایت دل سوزی اور محبت کے انداز میں سمجھاتے ، تاکہ مخاطب حق بات بھول کرنے کے لیے آمادہ ہو جائے لہذا عصر حاضر مربی حضرات خواہ وہ کسی بھی طبقے یا پیشے سے تعلق رکھتے ہوں آپ مطاق اللہ ایک تربیت کے طریقوں کو ذہن نشین کریں اور ان طریقوں کے مطابق نسل نوکی تربیت اور ان کے اخلاق وکر دارکی تہذیب کا عمل انجام دیں ، اس سے ان شاء اللہ ایک صالح اور خوش گوار معاشرہ وجود میں آئے گااور اس کے زیر سایہ پوری انسانیت کو امن و سکون اور چین واطمینان کی سانس نصیب ہوگی.

#### حوالهجات

- 1. العمادي، ابوسعود، محد بن محمد بن مصطفى، تفسير أبي السعود، جلد 1 ص 13، دار إحياء التراث العربي بيروت
  - 2. الزبيدي، ابوالفيض محمر بن عبد الرزاق، تاج العروس، جلد 1، ص 506 ه دار البداييه
    - ابوالفضل، مولاناعبدالحفيظ، مصباح اللغات، ص272 ، الميزان لا مور
  - 4. اصفيهاني، علامه راغب، المفردات في غريب القرآن، ص336، دارالقلم، الدارالشامية
    - 5. القرآن سورة الجمعه آيت 2
- 6. الهندى، علاءالدين على بن حسام الدين، كنزالعمال جلد، 7 كتاب الشماكل، باب الشماكل الاخلاق، ص 214، حديث نمبر 18673، الناشر: مؤسية الرسادة
  - 7. القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم كتاب الطهارة، جلد 1، ص 236، حديث نمبر 285، الناشر: دار إحياء التراث العربي-بيروت
    - 8. بخارى، محمد بن اساعيل، صحيح ابخارى، جلد 8، ص 10، حديث نمبر 6010، الناشر: دار طوق النجاة
    - 9. القشيري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، جلد 4، ص 27 17، حديث نمبر 2479، الناشر: دار إحياءالتراث العربي بيروت
      - 10. رحمة للعالمين ا/۵۷
      - 11. القرآن: 17:14
        - 12. القرآن 99:89
      - 13. بخارى، محربن اساعيل، صحيح ابخارى، جلد 3، ص 128، حديث نمبر 2442، الناشر: وار طوق النجاة
      - 14. بخارى، محد بن اساعيل، صحيح ابخارى، جلد، 8، ص10، حديث نمبر 6011، الناشر: وار طوق النجاة

- 15. بخارى، محد بن اساعيل، صحح البخاري، جلد، 8، ص20، حديث نمبر 6073، الناشر: دار طوق النجاة
- 16. المبيثي،ابوالحن نورالدين على بن ابي بكر، مجمع الزوائه، جلد 8، ص 165 حديث 13546 ،الناشر: مكتبية القدسي،القاهرة
  - 17. التتيمي،احمد بن على المثنى، مندا بي يعلى، جلد 5، ص92، حديث نمبر 2699، الناشر: دارالمأمون للتراث دمثق
- 18. سجستاني، ابوداود محمد بن سليمان، ابوداود، جلد 3، ص 130، عديث نمبر 2928، الناشر: المكتبية العصرية، صيدا-بيروت
  - 19. بخارى، محد بن اساعيل، صحيح البخارى، جلد، 1، ص68، حديث نمبر 304، الناشر: دار طوق النجاة
    - 20. القرآن 1 5:23
  - 21. القشرى، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، جلد 1، ص 236، حديث نمبر 285، الناشر: دارإ حياءالتراث العربي بيروت